



COLLEGE OF EDUCATION, NAGAON
AFFILIATED TO GAUHATI UNIVERSITY, RECOGNIZED BY NCTE
ACCREDITED BY NAAC (2014)
ESTD:1992

College of Education, Nagaon has the provision of Bilingual facilities as per the Gauhati University Guidelines. Sample of it annexed here with:

COLLEGE OF EDUCATION NAGAON

S Borah

Dr. Sewali Borah
Coordinator, IQAC
College of Education, Nagaon



Boruah
Principal
College of Education
Nagaon (Assam)

COLLEGE OF EDUCATION, NAGAON
LESSON PLAN

Name Of The Teacher Trainee : SANSKRITA DEVI

Subject: ASSAMESE

Class : B. Ed 2ND Year

Roll No:73

GU Roll No :UA-211-243-0086

Session :2022-23

Sl. No	Date	Class	Topic/Lesson	Signature of Mentor	Signature of Head of Institution
1.	08/08/26	সপ্তম মান	পাণ্ডিত আনন্দবাম বহুবা ।		
2.	09/08/26	সপ্তম মান	কালিকা লগা পাট কাটাৰ		
3.	16/08/26	ষষ্ঠ মান	বিহু আদৰ্শ		
4.	06/08/26	নবম মান	কিশু লীলা		
5.	20/08/26	অষ্টম মান	ভেঙু প্ৰহ্লাদ		
6.	28/08/26	অষ্টম মান	ভেঙু প্ৰহ্লাদ		
7.	29/08/26	অষ্টম মান	কিশু লীলা		
8.	20/08/26	সপ্তম মান	সড়গাওঁ		
9.	06/08/26	সপ্তম মান	বৰগীত (ভেঙু কমলাপতি)		
10.	22/08/26	সপ্তম মান	সড় তালপাৰা কাটাৰ		

H/M. (HC)
Govt. Urban High School
Nagaon

ଉତ୍ସାହ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ:

ବିଦ୍ୟାଳୟର ନାମ: ଚଣ୍ଡୀଜୀ ଆଖଣ୍ଡ

ହାଉଁସ ଫୁଲ, ନାମାଂତ୍ର ।

ଶ୍ରେଣୀ: ମଧୁମ ବର୍ଷ ।

ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀର ଉ.ସଂ: ୫୦

ମଧୁ ବୟସ: ୧୭ ବର୍ଷ ।

ତାରିଖ: ୧୧/୦୮/୨୦୧୬

ବିଷୟ: ଉତ୍ସାହ ।

ପାଠ୍ୟନାମ: ମାନ୍ଦିତ ଆନନ୍ଦତାମ
ବର୍ଣ୍ଣନା ।

ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତିକ ନାମ: ଉତ୍ସାହ (ମଧୁମ
ବର୍ଷ)

କ୍ରିୟାଶୀଳ ନାମ: ମାନ୍ଦିତ ଦୁର୍ଗା ।

କୋଲ ନଂ: ୧୭ ।

ମାନ୍ଦିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:

୧) ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀର ଉତ୍ସାହ ବୃଦ୍ଧି କରା ଓ ବିଭିନ୍ନ
ମାନ୍ଦିତ ଶକ୍ତି ଆୟତ୍ତ କରି ନିଜର ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ
କରିବେଳେ ଉତ୍ସାହ ହୋଇ ମହାତ୍ମ୍ୟ କରା ।

୨) ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରି
ଉତ୍ସାହ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାନ୍ଦିତ ଉତ୍ସାହ
ପ୍ରଦାନ ।

୩) ନିୟମିତ ଉତ୍ସାହ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାନ୍ଦିତ ପ୍ରଦାନ
କରା କର ମହାତ୍ମ୍ୟ ।

୪) ଉତ୍ସାହ, ଉତ୍ସାହ, ଉତ୍ସାହ ଆଦି ଉତ୍ସାହ ଲାଭ କରି ଉତ୍ସାହ
ପ୍ରଦାନ ଉତ୍ସାହ ମାନ୍ଦିତ ଉତ୍ସାହ ମହାତ୍ମ୍ୟ ।

କ୍ରିୟାଶୀଳ ମାନ୍ଦିତ:

୧) ମାନ୍ଦିତ ମାନ୍ଦିତ: ଉତ୍ସାହ, ଉତ୍ସାହ, ମାନ୍ଦିତ, ଉତ୍ସାହ ।

୨) ନିୟମିତ ମାନ୍ଦିତ: ମାନ୍ଦିତ ଆନନ୍ଦତାମ ବର୍ଣ୍ଣନା ଲାଭ
ଉତ୍ସାହ ମାନ୍ଦିତ ଉତ୍ସାହ ମାନ୍ଦିତ ଉତ୍ସାହ

	<u>ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ:</u>		
ଅ	ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ ସୂଚୀ	ନିରୀକ୍ଷକ/ନିରୀକ୍ଷଣୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ	ହାତ-ହାତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ
ଃ		ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲେଖାଯାଇଥିବା ପ୍ରାକାର	
		ଲେଖାଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ; ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ	
		ଦିନ ପାଠିକ ଲଗତ କାର୍ଯ୍ୟ ଗଣନା	
	ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର	କେଉଁଠି କେଉଁଠି ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ଲିଖାଯାଇଛି	
କ	ସାମାଜିକ ଦ୍ୱାରା	ହାତ-ହାତୀୟ ପୂର୍ବଜ୍ଞାନର ନୀତି	
	ହାତୀୟ ଆବଦ୍ଧତା	କରାଯାଇଛି ।	
	ପଞ୍ଜୀକରଣ ସମ୍ପାଦକ	ପ୍ରଶ୍ନ: ଆମି ତାଙ୍କ କଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ	ଉତ୍ତର: ଭଲ ।
	କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଜ୍ଞାନ	ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି ?	
	ସଫଳତା ମାପନା	ପ୍ରଶ୍ନ: ଭଲ କିମ୍ବା ନୁହେଁ	ଉତ୍ତର: ଲକ୍ଷ୍ୟାବଳୀ
	ସାଧ୍ୟ ।	କେଉଁଠି କେଉଁଠି ନାମ ଲେଖା	କେଉଁଠି, କିଛି
ଖ			କାର୍ଯ୍ୟ ।
		ପ୍ରଶ୍ନ: ଭଲ କିମ୍ବା ନୁହେଁ	ଉତ୍ତର: କେଉଁଠି କେଉଁଠି
		କିମ୍ପା ନାମ ଲେଖା	ନାମ ଲେଖା, ଉଦାହରଣ
			କେଉଁଠି ଦେଖ ।
		ପ୍ରଶ୍ନ: କେଉଁଠି କେଉଁଠି	ଉତ୍ତର: ଭଲ କିମ୍ବା ନୁହେଁ
ଗ		କି. କି. କେଉଁଠି ?	କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
			କାର୍ଯ୍ୟ ।

ନୀତିଗୁଣା:

ତେଣୁ ଏହା ଆମି ତୋମାଲୁକାରେ ନିରୀକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ନୀତିଗୁଣା ଆବଦ୍ଧତା ପଞ୍ଜୀକରଣ ନାମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନୀତିଗୁଣା କରାଯାଇଛି । ତୋମାଲୁକାରେ ନିରୀକ୍ଷଣ, ପଞ୍ଜୀକରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କରାଯାଇଛି । ତାହା ନୀତିଗୁଣାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନାମ ଲିଖାଯାଇଛି ।

ହାତ-ହାତୀୟ ପଞ୍ଜୀକରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କରାଯାଇଛି ନାମ ଲିଖାଯାଇଛି ।

ପେନ୍ସାମନା:

ଉଠ	କ୍ଷିତିଗାମୀ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ	ବିକାଶ ଢେଙ୍କା	କ୍ଷିତିକ/କ୍ଷିତିକୀ କାର୍ଯ୍ୟ	ହାତ-ହାତୀ କାର୍ଯ୍ୟ	କ୍ଷିତିଗାମୀ ଫଳାଫଳ
ଢେ	ମୂଳ ନୀତି ପ୍ରାଣୀ	ଢେଙ୍କା ଉପକ୍ରମ ଏହା ଉପରେ ନାହିଁ ଏହା ଉପରେ ଢେଙ୍କା କ୍ରମିତ ନୀତି। (କେଟି)	ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ କର୍ମକ୍ରମ ଉପକ୍ରମ କ୍ଷିତିକ ଠହ ନାହିଁ କର୍ମ।	ନୀତିକ୍ରମ ଢେଙ୍କା ଢେଙ୍କା ହାତ-ହାତୀ କର୍ମ ନୀତି।	କର୍ମକ୍ରମ କ୍ରମିତ ଢେଙ୍କା ଢେଙ୍କା ଠହ।
ନ		ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ମୁକ୍ତ ଘାଟକ ବିକାଶ ନୀତିକ୍ରମ ଉପକ୍ରମ ଠହ। (କେଟି)	କ୍ଷିତିକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ କ୍ଷିତିକ ନୀତିକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ	ନୀତିକ୍ରମ ଢେଙ୍କା ଢେଙ୍କା ହାତ-ହାତୀ କର୍ମ ନୀତି।	କର୍ମକ୍ରମ କ୍ରମିତ ଢେଙ୍କା ଢେଙ୍କା ଠହ।
ଘା			ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ		
ଘ			ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ		
ଘ			ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ ଘାଟକ ଉପକ୍ରମ		

Teacher's Signature :

ଦେଖାଇବା:

କ୍ରମ ନଂ	କ୍ଷିତିଗୁଣ କ୍ଷିତିଗୁଣ	ବିକାଶ ଦେଖାଇବା	କ୍ଷିତି/କ୍ଷିତିଗୁଣ କାର୍ଯ୍ୟ	କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ	କ୍ଷିତିଗୁଣ କ୍ଷିତିଗୁଣ
କ୍ରମ ନଂ	କ୍ଷିତିଗୁଣ କ୍ଷିତିଗୁଣ	ବିକାଶ ଦେଖାଇବା	କ୍ଷିତି/କ୍ଷିତିଗୁଣ କାର୍ଯ୍ୟ	କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ	କ୍ଷିତିଗୁଣ କ୍ଷିତିଗୁଣ
କ୍ରମ ନଂ	କ୍ଷିତିଗୁଣ କ୍ଷିତିଗୁଣ	ବିକାଶ ଦେଖାଇବା	କ୍ଷିତି/କ୍ଷିତିଗୁଣ କାର୍ଯ୍ୟ	କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ	କ୍ଷିତିଗୁଣ କ୍ଷିତିଗୁଣ
କ୍ରମ ନଂ	କ୍ଷିତିଗୁଣ କ୍ଷିତିଗୁଣ	ବିକାଶ ଦେଖାଇବା	କ୍ଷିତି/କ୍ଷିତିଗୁଣ କାର୍ଯ୍ୟ	କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ	କ୍ଷିତିଗୁଣ କ୍ଷିତିଗୁଣ
କ୍ରମ ନଂ	କ୍ଷିତିଗୁଣ କ୍ଷିତିଗୁଣ	ବିକାଶ ଦେଖାଇବା	କ୍ଷିତି/କ୍ଷିତିଗୁଣ କାର୍ଯ୍ୟ	କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ	କ୍ଷିତିଗୁଣ କ୍ଷିତିଗୁଣ

प्रश्नोत्तर:

क

विद्यार्थी/विद्यार्थिनी कार्य

द्वारा-द्वारा कार्य

ख

इतिहास आलोचना तथा पाठ्य

सूत्रसूत्र आलोचना कवि द्वय

एतौ प्रकृत मन्त्रिभूते प्रकृत मन्त्राणां

परीक्षा कवि ।

ग

प्रश्न: 'आत्मतन्त्र' तथा 'आत्म-कला-

मन्त्र' किय प्रकृत

कविद्वय ?

उत्तर: आत्मतन्त्र तथा

मन्त्र कवि कविद्वय ।

प्रश्न: विद्या चक्र आत्मतन्त्र

आदि. वि. एच. परीक्षा कविद्वय

कविद्वय ?

उत्तर: २६-१० कवि ।

प्रश्नोत्तर:

घ

आदि विद्या विद्या कवि एतौ प्रश्न

वर्क लिखि दिव ।

द्वारा-द्वारा विद्या

वर्क प्रश्नोत्तर लिखि

लव ।

प्रश्न: आत्मतन्त्र तथा

मन्त्र कविद्वय लिखि ।

इतिहास पाठ्य विद्या कवि

सूत्रसूत्र कवि द्वारा-द्वारा विद्या

मन्त्राणां कविद्वय कविद्वय

कवि ।

इतिहास पाठ्य द्वारा-

द्वारा-द्वारा विद्या कवि

मन्त्राणां कविद्वय कविद्वय

कवि ।

च

COLLEGE OF EDUCATION, NAGAON

LESSON PLAN

Name Of The Teacher Trainee SANSKRITA DEVI

Subject :SOCIAL SCIENCE

Class : B. Ed 2ND Year

Roll No:73

GU Roll No :UA-211-243-0086

Session :2022-23

Sl. No	Date	Class	Topic/Lesson	Signature of Mentor	Signature of Head of Institution
1.	18/04/23	VIII	Fundamental Duties		
2.	20/04/23	VI	Democracy and its Policies & Ideals.		
3.	24/04/23	VIII	Indian Constitution		
4.	25/04/23	IX	Political Parties of India.		
5.	28/04/23	IX	Political Parties of India.		
6.	03/05/23	IX	Political Parties of India.		
7.	22/05/23	VIII	Fundamental Rights		
8.	15/05/23	VI	Impact of Technology		
9.	08/05/23	VIII	Constitution and Its Importance.		
10.	02/05/23	VI	Resource.		

H/M. (H.O.)
Govt. Urban High School
Nagaon

Lesson Plan

PAGE

1

DATE

Identification of Data:

Name of School : Govt. Urban
High School, Nagaon

Subject : Social Science.

Class : VIII

Text book : Social Science
(Part III)

No. of Students : 58 .

Unit : 24

Duration : 40 minutes.

Lesson : Fundamental Duties

Date : 18/09/23

Teacher's Name : Sanskrita Devi.

Roll No. : 73

General objectives:

(i) To develop and promote the values and ideas of humanism, socialism, secularism and democracy.

(ii) To develop the child as social being.

(iii) To build democratic citizenship.

(iv) To acquaint the child with his past and present social, cultural and geographical situations.

Teaching Aids :

(i) General Aids : Blackboard, chalk, duster.

(ii) Specific Aids : A chart containing fundamental duties.

Teacher's Signature.....

Introduction:

STEP	Previous knowledge	Teacher's Activity	Student's Activity
I	The teacher assumes that students have some previous know-	The teacher will enter the class with a smiling face and greeted the students warmly and will arrange the class -room properly. Then teacher will ask some questions to test previous knowledge of the students.	Students will listen and try to give answers of the questions
N	ledge regarding the lesson and by asking some questions teacher will try to create motivation among students.		ask by the teacher.
T		Q. For proper functioning of a nation what is necessary?	Ans: Rules and Regulations,
R		Q. What are these rules collectively call?	Ans: Constitution.
O		Q. Indian constitution gives some rights to citizens. what are they call?	Ans: Fundamental rights.
D		Q. Indian constitution also provides some duties. what are they call?	Ans: Fundamental Duties.
U		<u>Announcement of the lesson:</u>	Students will listen and write the name of the lesson on their copies
C		Teacher will announce the lesson by saying today we will discuss the lesson 'Fundamental Duties'. Then he will write it on the blackboard.	
T			
O			
N			

Teacher's Signature.....

Presentation?

Step	Teaching Point	Specific Objectives	Teacher's Activity	Student's Activity	Learning outcome
P R E S E N T A T I O N	meaning of fundamental Duties	Students will be able to define the meaning of fundamental duties.	Teacher will explain it as the responsibility towards the nation.	Students will listen and note down main points.	Students are able to learn the concept.
	Mentioning of fundamental duties in Constitution.	Students will be able to identify the fundamental duties.	Teacher will explain inclusion of Fundamental duties by 42nd Amendment.	Students will listen and note down main points.	Students are able to identify these duties.
	Various Fundamental Duties	Students will be able to explain various fundamental duties.	Teacher will explain 11 fundamental duties elaborately. Then, teacher will ask questions. Q, What is fundamental duty? Q, How many fundamental duties are mentioned in Indian Constitution?	Students will listen and note down main points. Ans: Responsibility towards nation. Ans: 11	Students are able to explain all fundamental duties. Students are able to remember. Students are able to remember.

Teacher's Signature.....

Closer :

Step	Teacher's Activity	Student's Activity
C	The teacher will briefly summarize the main points of the lesson and then will ask some questions.	
	Q. Mention one fundamental duty.	Ans: To safeguard public property.
L	Q. Was fundamental duty mention in the original constitution or was it add later?	Ans: It was added later.
O	After evaluating the lesson the teacher will give homework to the students.	Students will note down the
S	Q. What is the importance of fundamental duties?	homework in the copies.
E	After giving homework the teacher will erase the blackboard and will leave the class.	Students will convey thanks to the teacher.
R		