

# **SCHOOL INTERNSHIP PROGRAMME**

FOR TWO-YEAR B.Ed. COURSE  
UNDER  
GAUHATI UNIVERSITY



## **B-Report on Internship Experiences**

**Months: February – May 2023**

**SUBMITTED BY : POMPI TISSOPI**

**COLLEGE OF EDUCATION. NAGAON**

**ROLL NO : UA -211-243-0069**

*Examiners*  
*[Signature]*  
*[Signature]*

## সূচীপত্ৰ

পৃষ্ঠা নং

• আৰম্ভণি	1
• বিদ্যালয়ৰ তহব্বাৰধান আৰু নিৰীক্ষণ প্ৰণালীৰ পৰ্যবেক্ষণ	2
ক) ৰাতিপুৱা সমাবেশৰ প্ৰতিবেদন	3
খ) বিদ্যালয় পৰিচালনা আৰু উন্নয়ন সমিতি (এছ.এম.ডি.চি.)	4
গ) সময় তালিকা প্ৰস্তুত	5
ঘ) অভিযোগ সংশোধন ব্যৱস্থা	6
ঙ) ছাত্ৰী সন্থাৰ কাৰ্যকলাপৰ পৰ্যবেক্ষণ	6 - 8
চ) সহ-পাঠ্যক্ৰমৰ কাৰ্যকলাপ আয়োজনত শিক্ষকৰ ভূমিকা (চিচিএ)	8 - 11
ছ) শৈক্ষিক ক্ষেত্ৰ ভ্ৰমণ/সমাজ সেৱা/এনচিচি/এনএছএছ/স্কাউট আৰু গাইডৰ সংগঠন	12 - 14
জ) সামূহিক উৎসৱ	14 - 15
ঝ) সহকৰ্মী শিক্ষকসকলৰ শিক্ষাৰ পৰ্যবেক্ষণ	15 - 16
ঞ)) অধ্যক্ষৰ ভূমিকা	16 - 18
• সামৰণি	19

## • আনুষ্ঠানিক

ইন্টাৰ্নশ্বিপ কাৰ্যসূচী হৈছে দুবছৰীয়া বি.এড পাঠ্যক্ৰমৰ এক মুখ্য অংশ য'ত ৪ মাহৰ বাবে বাছৰ সময়ৰ বিদ্যালয়ৰ পৰিচালিত বি.এড প্ৰশিক্ষাৰ্থীসকলৰ সম্পূৰ্ণ সময় ব্যয়তানে অৱৰ্ত্তিত হৈ থাকে। ই আমাৰ শিক্ষকতা বৃত্তিৰ প্ৰকৃত বুজাবুজি আৰু সেই বৃত্তিত কামৰ পৰিচালিত তথ্যসমূহৰ পৰ্যবেক্ষণৰ দ্বাৰা এক বাস্তৱিক সুযোগ প্ৰদান কৰে। ই প্ৰধানতঃ শিক্ষকক বিভিন্ন দক্ষতা, শিক্ষাদানৰ পদ্ধতি, সময় ব্যৱস্থাপনা, অনুশাসন, শ্ৰেণী ব্যৱস্থাপনা আৰু বিদ্যালয়ৰ সৈতে সম্পৰ্কিত অন্যান্য কাৰ্যকলাপৰ বিষয়ে সহায় কৰে। এই কাৰ্যসূচীত শিক্ষক প্ৰশিক্ষাৰ্থী আৰু সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয়ৰ পৰামৰ্শদাতাৰ তত্ত্বাবধানত পৰ্যবেক্ষণ, নিৰ্দেশনামূলক সঙ্গী, পৰিকল্পনা, হস্তক্ষেপ, অনুশীলন, শ্ৰেণী কোঠাৰ শিক্ষাদান, সহ-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যকলাপ, সামূহিক প্ৰকল্প অৱৰ্ত্তিত কৰা হয়।

এজন শিক্ষকে শিকন-শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াত গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে। শৈক্ষিক উন্নতিৰ পৰিৱৰ্তন আৰম্ভ আৰু সমৰ্থন কৰাৰ বাবে তেওঁ হৈছে মুখ্য ব্যক্তি। সেয়েহে, এই মহৎ বৃত্তিটোৰ প্ৰতি শিক্ষাদানৰ দক্ষতা আৰু ইতিবাচক মনোভাৱ বিকাশৰ সাধন কৰিবলৈ ছাত্ৰ শিক্ষকৰ আচৰণগত পৰিৱৰ্তনৰ বাবে ইন্টাৰ্নশ্বিপ কাৰ্যসূচীৰ কিছুমান উদ্দেশ্য আছে।

ইন্টাৰ্নশ্বিপৰ সময়ত, এজন শিক্ষক প্ৰশিক্ষাৰ্থীয়ে পাঠ অনুশীলন কৰিব লাগিব, সহ-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যকলাপ কৰিব লাগিব, বিদ্যালয় প্ৰশাসনৰ নিৰ্দেশনা অনুসৰণ কৰিব লাগিব। চমুকৈ চাৰি মাহৰ এই ইন্টাৰ্নশ্বিপ সময়ত শিক্ষক প্ৰশিক্ষাৰ্থীসকলে বিদ্যালয়খনক সেই বিদ্যালয়ৰ প্ৰকৃত কৰ্মচাৰী হিচাপে সেৱা আগবঢ়াব লাগিব।

২০২২-২০২৩ বৰ্ষৰ নগাঁওৰ শিক্ষা মহাবিদ্যালয় (College of Education) ৰ বি.এড প্ৰশিক্ষাৰ্থী হিচাপে, মই শিক্ষাদানৰ বিভিন্ন দক্ষতা আহৰণৰ বাবে চাৰি মাহৰ বাবে ইন্টাৰ্নশ্বিপ কাৰ্যকলাপ কৰিবলৈ ০২ ফেব্ৰুৱাৰী ২০২৩ তাৰিখে কৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ স্কুলত যোগদান কৰিছিলোঁ। ১৯৬৪ চনত স্থাপিত নগাঁও জিলাৰ এখন প্ৰতিষ্ঠিত বিদ্যালয়। বৰ্তমান এই বিদ্যালয়খন হৈছে এক সংমিশ্ৰিত শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠান য'ত ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা দশম শ্ৰেণীলৈ নিয়মীয়া মাধ্যম আছে।

এই বিদ্যালয়ত এজন প্ৰশিক্ষাৰ্থী হিচাপে, মই হিন্দী আৰু সমাজ বিজ্ঞান বিষয় শিকাৰ লগা হৈছিল যিবোৰ উল্লেখিত বিদ্যালয়ত ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা দশম শ্ৰেণীলৈকে মোৰ পদ্ধতিৰ বিষয় আছিল। এই সময়ছোৱাত মোক বিদ্যালয়খনৰ চাৰিওফালৰ অৱস্থা আৰু পৰিৱেশ সামৰি এক অপৰিসীম অভিজ্ঞতা প্ৰদান কৰিছে। মই ০৩ ফেব্ৰুৱাৰী পৰা ৩১ মে ২০২৩ লৈকে বিদ্যালয়ত আন্তঃবিদ্যালয় আৰু বাহ্যিক পৰ্যবেক্ষণৰ যোগেদি শিক্ষকতা আগবঢ়াইছিলোঁ।

এই নিৰ্দিষ্ট বিদ্যালয়খনত এই ইন্টাৰ্নশ্বিপৰ সময়ছোৱাত মোৰ সমগ্ৰ অভিজ্ঞতাৰ বিষয়ে উপস্থাপন কৰিছোঁ আৰু বিদ্যালয়খনৰ শৈক্ষিক আৰু প্ৰশাসনিক পৰিৱেশ সম্পৰ্কে চমুকৈ এক প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুত কৰিছোঁ। মই ব্যৱহাৰিকভাৱে বিভিন্ন কাৰ্যকলাপ লক্ষ্য কৰিছিলোঁ যিবোৰ শৈক্ষিক লক্ষ্য প্ৰাপ্তিৰ বাবে অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ আছিল।

এই বিদ্যালয়খনৰ অংশ হোৱাৰ সুযোগ দিয়াৰ বাবে নগাঁও শিক্ষা মহাবিদ্যালয়ৰ কৰ্তৃৱক আৱণ্টিক কৃতজ্ঞতা আৰু ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিছো।

• বিদ্যালয়ৰ ভ্ৰমাবধান আৰু নিৰীক্ষণ প্ৰণালীৰ পৰ্যালোচনা :

ক) ৰাতিপুৱা সমাবেশৰ প্ৰতিবেদন: বিদ্যালয়ৰ পাঠ্যক্ৰমৰ এটা আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ অংশ হ'ল ৰাতিপুৱা ন সভা। ই শিক্ষাৰ্থীসকলক ইতিবাচক চিন্তাৰে দিনটো আৰম্ভ কৰিবলৈ মতেজ, উদ্যমী আৰু আধ্যাত্মিকতা অনুভৱ কৰায়। শিক্ষাৰ্থী আৰু শিক্ষকৰ সম্পূৰ্ণ আৰু সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণে ৰাতিপুৱা সভা অনুষ্ঠিত কৰা হয়। শিক্ষাৰ্থীসকলে প্ৰতিদিনে ৰাতিপুৱা সভাৰ আগতে বিদ্যালয় চৌহদ আৰু শ্ৰেণীঘোষ্ঠাৰ পৰিস্কাৰ পৰিচ্ছন্নতা অভিযানত অংশগ্ৰহণ কৰে আৰু শিক্ষকসকলে গোটেই প্ৰক্ৰিয়াটো নিৰীক্ষণ কৰে।

ৰাতিপুৱা সভা কিনগবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠৰ বিদ্যালয়ৰ অনুসূচীৰ এক অবিচ্ছেদ্য অংশ। বিদ্যালয়ৰ ঘণ্টা ৰাতিপুৱা ৯.০০ বজাত বাজিছিল তাৰ পিছত সকলো শিক্ষাৰ্থী আৰু শিক্ষক ৰাতিপুৱা সভাৰ বাবে বিদ্যালয়ৰ পথাৰত একত্ৰিত হৈছিল। শিক্ষাৰ্থীসকলে তেওঁলোকৰ উচ্চতা অনুসৰি সৰ্ব্বৰ পৰা দশম তেওঁলোকৰ শ্ৰেণী অনুসৰি স্তম্ভত নিজকে সজ্জিত কৰে। এই সভাত, সমূহ শিক্ষাৰ্থী, বিদ্যালয়ৰ শিক্ষক আৰু আমি শিক্ষক-প্ৰশিক্ষাৰ্থীসকল উপস্থিত আছিলো। মই সদায় ৰাতিপুৱা সভাৰ আগতে বিদ্যালয়ত উপস্থিত হৈছিলো আৰু প্ৰাৰ্থনা সভাত সক্ৰিয়ভাৱে অংশগ্ৰহণ কৰিছিলো। ৰাতিপুৱা সমাবেশ প্ৰতিটো বাৰত বেলেগ বেলেগ প্ৰাৰ্থনাৰে আৰম্ভ কৰা হয় আৰু প্ৰাৰ্থনা সভা ৰাষ্ট্ৰীয় সংগীতেৰে সম্পূৰ্ণ কৰা হয়।

বিদ্যালয়ত কৰা কিছুমান কাৰ্যকলাপসমূহ হৈছে-

- শাৰীৰিক ব্যায়াম
- মহৎ লোকৰ বাণী কোৱা
- কুইজ সোধা
- বাতৰি কাকতৰ পৰা গুৰুত্বপূৰ্ণ শিৰোনাম পঢ়া।
- প্ৰতিশ্ৰুতি লোৱা





ছবি: বাতিপুৰা সমাবেশ

উপৰোক্ত প্রতিটো কার্যকলাপ বিদ্যালয়ত খুব ভালদৰে সম্পাদন কৰা হয়। প্ৰায়েবিদ্যালয়ত শিক্ষকে শিক্ষার্থীয়ে নজনা নতুন কথাৰ বিষয়ে ব্যক্ত কৰে। শিক্ষার্থীয়ে বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত অৰ্জন কৰা পাৰদৰ্শিতাৰ বিষয়েও প্ৰাৰ্থনা সভাত সকলোৰে আগত শিক্ষকে ব্যক্ত কৰি শিক্ষার্থীক উৎসাহ প্ৰদান কৰে। এনেদৰে প্ৰাৰ্থনা আৰু বাতিপুৰাৰ সমাবেশ সমাপ্ত হোৱাৰ পিছত শিক্ষার্থীসকলে শাৰী পাতি আৰু শৃংখলাবদ্ধ ভাৱে শ্ৰেণীকোঠাত প্ৰৱেশ কৰে। প্ৰাৰ্থনা আৰু সমাবেশৰ বিভিন্ন কার্যকলাপত অংশগ্ৰহণ কৰি মই ক'ব পাৰোঁ যে কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ স্কুলৰ প্ৰাৰ্থনা আৰু সমাবেশ সম্পৰ্কীয় প্রতিটো কার্যকলাপ ভালদৰে সম্পাদন কৰা হয়।

#### খ) বিদ্যালয় পৰিচালনা আৰু উন্নয়ন সমিতি (এছ.এম.ডি.চি.):

এছএমডিচি ৰ অৰ্থ হৈছে বিদ্যালয় পৰিচালনা আৰু উন্নয়ন সমিতি। বিদ্যালয় প্ৰশাসনৰ বিকাশৰ বাবে বিদ্যালয় পৰিচালনা আৰু উন্নয়ন সমিতিৰ ভূমিকা অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ। ই বিদ্যালয়ৰ আন্তঃগাঁথনিৰ লগতে শৈক্ষিক

আবু বিদ্যালয়ৰ অন্যান্য দিশৰ সামগ্ৰিক উন্নতিৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰে। বিদ্যালয়ৰ উন্নতি সম্পৰ্কীয় বিভিন্ন বিষয়ত বিদ্যালয়ৰ প্ৰয়োজনীয়তা অনুসৰি এছ.এম.ডি.চি.-য়ে নিয়মীয়াকৈ বিদ্যালয় আবু অভিভাৱকৰ সভালৈ যায় আবু প্ৰতিভাৰমূলক ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হয়। এছ.এম.ডি.চি.-য়ে বিভিন্ন অংশীদাৰৰ জৰিয়তে মাধ্যমিক আবু উচ্চতৰ মাধ্যমিক পৰ্যায়ত অনুসূচীত জনজাতি/অনুসূচীত জাতি/ অ.বি.চি. আবু শৈক্ষিকভাৱে পিছপৰা সংখ্যালঘুসকলৰ শিশুসকলৰ প্ৰতিবন্ধকতা দূৰ কৰিবলৈ ব্যাপক প্ৰচেষ্টা চলায়।

এছ.এম.ডি.চি.-য়ে এখন বিদ্যালয়ৰ তহাৱধান আবু মেৰামতিৰ কাম পৰিদৰ্শন কৰিবৰ পাৰে বাবে কাৰিকৰী ব্যৱস্থা বোৰ অনুসৰণ কৰিব লগীয়া হয়। এছ.এম.ডি.চি.-য়ে যিকোনো কাৰ্যৰ পুনৰাবৃতিৰ বাবে সকলো প্ৰাসংগিক ৰেকৰ্ড বজাই ৰাখিব লাগে আবু লগতে বৈঠকত সমিতিৰ সন্মুখত অনা-পুনৰাবৃতি ব্যয়ৰ কথাও উপস্থাপন কৰিব লাগে। সেয়েহে, শৈক্ষিক পৰিৱেশৰ মানদণ্ড বৃদ্ধি কৰাৰ বাবে বিদ্যালয়ৰ শাসনত এছ.এম.ডি.চি.-য়ে এক গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে।

কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ এছএমডিচি :

মোৰ ইণ্টাৰ্ণশ্বিপৰ সময়ছোৱাত মই লক্ষ্য কৰিছিলো যে কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ এছএমডিচিয়ে বিদ্যালয়খনৰ কল্যাণৰ বাবে সক্ৰিয়ভাৱে সেৱা আগবঢ়াইছিল। তদুপৰি, সমিতিখনে বিদ্যালয়ৰ আন্তঃগাঁথনি উন্নত কৰাৰ বাবে কাৰ্যসূচী প্ৰস্তুত কৰাৰ বাবে বৈঠকৰ আহ্বান জনাইছিল। এছ এম ডিচি শিক্ষক আবু অভিভাৱকৰ মাজত সুন্দৰ সমন্বয়ৰ সৈতে কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়খনিত সক্ৰিয়ভাৱে জড়িত হৈ আছে।

তেওঁলোকে বিদ্যালয়ৰ সকলো কাৰ্যকলাপ আবু সভাত অংশগ্ৰহণ কৰিছিল আবু তেওঁলোকে বিদ্যালয়ৰ বিকাশৰ বাবে প্ৰতিটো কামৰ ক্ষেত্ৰত অধ্যক্ষক সদায় সমৰ্থন কৰে। তেওঁলোকে আঁচনি এখনৰ সকলো উপাদান, আন্তঃগাঁথনি আবু লগতে শৈক্ষিক আবু বিদ্যালয়ৰ অন্যান্য কাৰ্যকলাপৰ প্ৰতিভাৰমূলক পদক্ষেপ, নিৰীক্ষণ আবু মূল্যায়ন কৰে। তেওঁলোকে পুনৰাবৃতিৰ লগতে অনা-পুনৰাবৃতি ব্যয়ৰ বাবে সকলো প্ৰাসংগিক ৰেকৰ্ড বজাই ৰাখে। বিদ্যালয়ৰ এছএমডিচিয়ে শিক্ষকসকলৰ উপস্থিতি আবু সময়ানুৱৰ্তীতা নিৰীক্ষণ কৰে।

এছ.এম.ডি.চি.-ৰ সদস্যসকল:

কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ এছ.এম.ডি.চি.-ৰ সদস্যসকলৰ ভিতৰত নিম্নলিখিত সদস্যসকল অন্তৰ্ভুক্ত আছিল -

- ড. স্মৃতি শিখা ফুকন : পৰিচালনা সমিতিৰ সভানেত্ৰী
- নিমিষা শৰ্মা : উপ- সভানেত্ৰী
- অঞ্জলী বৰা : সদস্য সচিব
- দেৱযানী ভূঞা : সদস্য



- দিশালী মহন্ত : সদস্য
- হিৰণ্য কলিতা : সদস্য
- জীৱন দে : সদস্য
- অঞ্জু কলিতা : সদস্য
- ইয়াচমিনা আহমেদ : সদস্য

এই বিদ্যালয়ৰ এছ.এম.ডি.চি.-ৰ সদস্যসকলে বিদ্যালয়ৰ সামগ্ৰিক উন্নতিৰ বাবে পাঠ্যক্ৰম, শৈক্ষিক, আন্তঃগাঁথনিমূলক, সহ-পাঠ্যক্ৰমৰ কাৰ্যকলাপৰ বাবে পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰে। তেওঁলোকে পুনৰাবৃতিৰ লগতে অনা-পুনৰাবৃতি ব্যয়ৰ বাবে সকলো প্ৰাসঙ্গিক অভিলেখ (record) বজাই ৰাখে। তেওঁলোকে বিদ্যালয়ৰ উন্নতিৰ বাবে আলোচনা কৰিবলৈ সভাৰ আয়োজন কৰে।

### গ) সময় তালিকা প্ৰস্তুত:

সময়সূচী হৈছে এনে এক কেলেণ্ডাৰ যি বিদ্যালয়ত শ্ৰেণীকোঠা আৰু সময়ৰ ভিতৰত শিক্ষাৰ্থী আৰু শিক্ষকসকলক সমন্বয় কৰে। সময়সূচীয়ে বিদ্যালয়ত অনুসৰণ কৰা সমগ্ৰ শৈক্ষিক কাৰ্যসূচী প্ৰতিফলিত কৰে। ই শিক্ষক আৰু শিক্ষাৰ্থী দুয়োৰে সময় আৰু শক্তিৰ অপচয় নাইকিয়া কৰে। সময় তালিকায় বিদ্যালয়ৰ কাৰ্যকলাপৰ এক স্পষ্ট দৃষ্টি আৰু বিস্তৃত ছবি প্ৰদান কৰে অৰ্থাৎ কোনটো সময়ত কি কৰা হৈছে, ক'ত কৰা হৈছে, কাৰ দ্বাৰা কৰা হৈছে ইত্যাদি।

কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ সময় তালিকা প্ৰস্তুতি :

কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ সকলো শিক্ষক, শিক্ষাৰ্থী, অধ্যক্ষ আৰু অন্যান্য কৰ্মচাৰীয়ে এক নিৰ্ধাৰিত সময় তালিকা অনুসৰণ কৰে। বিদ্যালয়ত সময় তালিকা প্ৰস্তুত কৰি শিক্ষাৰ্থীসকলৰ শাৰীৰিক, সামাজিক, মানসিক প্ৰয়োজনীয়তা পূৰণ কৰাৰ বাবে চেষ্টা কৰা হয়। এজন শিক্ষকক প্ৰয়োজনতকৈ অত্যধিক কাম নকৰাটো নিশ্চিত কৰাৰ বাবে বিদ্যালয়ৰ সময় তালিকাও ভালদৰে প্ৰস্তুত কৰা হয়। সকলো বোৰ কাৰ্যকলাপ নিৰ্ধাৰিত সময় তালিকা অনুসৰি কৰা হয়।

কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণী সময়সূচীৰ তালিকা তলত উল্লেখ কৰা হ'ল-

- ৰাতিপুৱা সমাবেশ : ৰাতিপুৱা ৯:০০ বজাৰ পৰা ৯:১৫ বজালৈ।
- প্ৰথম পিৰিয়ড- ৰাতিপুৱা ৯:৩০ ৰ পৰা ১০:০০ বজালৈ।
- দ্বিতীয় পিৰিয়ড -ৰাতিপুৱা ১০:০০ ৰ পৰা ১০:৪০ বজালৈ।
- তৃতীয় পিৰিয়ড - ৰাতিপুৱা ১০:৪০ ৰ পৰা ১১:২০ বজালৈ।
- চতুৰ্থ পিৰিয়ড - ৰাতিপুৱা ১১:২০ ৰ পৰা ১২:০০ বজালৈ।
- জিৰণি - ১২:০০ বজাৰ পৰা দুপৰীয়াৰ ১২:৩০ বজালৈ।

- গহম পিৰিয়ড - দুগুনীয়া ১২:৩০ ন পৰা ১:১০ বজালৈ।
- ষষ্ঠ পিৰিয়ড- দুগুনীয়া ১:১০ বজান পৰা ১.৫০ বজালৈ।
- সপ্তম পিৰিয়ড- দুগুনীয়া ১.৫০ বজান পৰা আবেলি ২:৩০ বজালৈ।

বিদ্যালয়ত কৰা ইণ্টাৰনছিপৰ সময়ছোৱাত মই লক্ষ্য কৰিছোঁ যে প্ৰতিজন শিক্ষকক তেওঁলোকে শিকাব পৰা যোগ্য বিষয়ৰ দায়িত্ব দিয়া হয়। বিদ্যালয়ৰ সময় তালিকাৰ জনিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলৰ শিক্ষাৰ মান বৃদ্ধি কৰিবলৈ আৰু পিছগৰা শিক্ষাৰ্থীসকলৰ শিক্ষাৰ বিকাশৰ বাবে অতিৰিক্ত যত্ন ল'বৰ বাবে শিক্ষকসকলক প্ৰতিকাৰমূলক অতিৰিক্ত শ্ৰেণী প্ৰদান কৰা হয়। প্ৰতিটো কাৰ্যকলাপৰ বাবে কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ এক নিৰ্ধাৰিত সময় তালিকা আছে। আৰু সেই তালিকা অনুসৰি কাৰ্যকলাপবোৰ নিৰ্ধাৰিত সময়ত কৰি তোলা হয়। কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ সময় তালিকা অতি উত্তমভাৱে প্ৰস্তুত কৰা হৈছে যি প্ৰতিজন শিক্ষকক নিজৰ নিজৰ কামৰ ভাৰসাম্য বিতৰণ নিশ্চিত কৰে আৰু ই শিক্ষাৰ্থীসকলৰ মানসিক, সামাজিক, শাৰীৰিক প্ৰয়োজনীয়তা পূৰণ কৰাৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি প্ৰস্তুত কৰে।

#### ঘ) অভিযোগ সংশোধন ব্যৱস্থা:

অভিযোগ সংশোধন ব্যৱস্থা হৈছে যিকোনো প্ৰশাসন ব্যৱস্থাৰ যন্ত্ৰপাতিৰ এক অংশ। কোনো প্ৰশাসনে যদি এক দক্ষ আৰু কাৰ্যকৰী অভিযোগ সংশোধন ব্যৱস্থা স্থাপন নকৰে তথাপিও দায়বদ্ধ, প্ৰতিক্ৰিয়াশীল আৰু ব্যৱহাৰকাৰী সকলৰ বাবে অনুকূল বুলি দাবী কৰিব নোৱাৰে। সংগঠন এটাৰ এই ব্যৱস্থাটোৰ জৰিয়তে ইয়াৰ দক্ষতা আৰু কাৰ্যকৰীতাৰ পৰিমাণ কৰা হয়, কিয়নো ই প্ৰশাসনৰ কাম-কাজৰ ওপৰত গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰতিক্ৰিয়া প্ৰদান কৰে। বিদ্যালয়খনে অভিযোগ সংশোধন ব্যৱস্থা হৈছে বিদ্যালয় ব্যৱস্থাপনাৰ এক উত্তম অংশ। কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়খনত, এগৰাকী জ্যেষ্ঠ শিক্ষয়িত্ৰী ( শ্ৰী দেৱযানী ভূঞা) বাহিদেৱে শিক্ষকসকলৰ সকলো অভিযোগ আৰু লগতে বিদ্যালয়ৰ সকলো অভিযোগ এছএমডিচি আৰু অধ্যক্ষৰ সন্মুখত ৰাখি এক গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰি আছে।

#### ঙ) ছাত্ৰী সনহাৰ কাৰ্যকলাপৰ পৰ্যৱেক্ষণ:

ছাত্ৰসন্থা হৈছে উচ্চবিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয়, বিশ্ববিদ্যালয়ত উপস্থিত থকা এটা ছাত্ৰ সংগঠন। বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰী একতা সংঘই বিদ্যালয়ৰ কাৰ্যকলাপৰ পৰ্যৱেক্ষণ কৰি অতি আন্তৰিকতাৰে তাক পালন কৰে। বিদ্যালয়ৰ যিকোনো কাৰ্যসূচী প্ৰণালীবদ্ধ ভাৱে আৰু শান্তিপূৰ্ণভাৱে বজাই ৰখাত তেওঁলোকে এক গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে। কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰী একতাৰ সদস্যসকলক বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰীসকলে বাছনি কৰে দিয়ে। বিদ্যালয় সপ্তাহ, উৎসৱ, সভা বা বিদ্যালয়ৰ বিভিন্ন কাৰ্যসূচীৰ দৰে যিকোনো ধৰণৰ কাৰ্যকলাপ সম্পাদন আৰু পৰিচালনা কৰাৰ বাবে ছাত্ৰী একতাৰ সদস্যসকলে অতি প্ৰয়োজনীয় ভূমিকা পালন



কৰে। বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰী একতা কাৰ্যকলাপত প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ পৰা এজন সদস্য আছে যিয়ে শ্ৰেণীত অনুশাসন বজাই ৰখাৰ লগতে শিক্ষক বা অধ্যক্ষৰ সহায়ত শ্ৰেণীৰ সমস্যাবোৰ সমাধান কৰিবলৈ চেষ্টা কৰে।

ইন্টাৰ্নশ্বিপৰ সময়ছোৱাত মই লক্ষ্য কৰিছিলো যে কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়খনৰ ছাত্ৰ সন্থাৰ সকলো সদস্য অতি সক্ৰিয়। তেওঁলোকে বিদ্যালয়ৰ সকলো কাৰ্যকলাপত অংশগ্ৰহণ কৰিছিল। তেওঁলোকে বিদ্যালয়ত অনুষ্ঠিত সভা, অনুষ্ঠান, সহ-পাঠ্যক্ৰমৰ কাৰ্যকলাপ, সামূহিক উৎসৱ, বাতিপুৱা সমাবেশ লগতে শিক্ষণীয় ব্যৱস্থাবোৰত সহায় কৰে। তেওঁলোকে সকলোৰে লগত সঠিক আচৰণ কৰে যাতে তেওঁলোকে বিদ্যালয়ৰ বিভিন্ন পৰিস্থিতি ভালদৰে মোকাবিলা কৰিব পাৰে। কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ পৰাই একোখনকৈ সদস্য লৈ, ছাত্ৰ সন্থা গঠিত হৈছে।

কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ বিভিন্ন পদত অধিষ্ঠিত সদস্যসকল হৈছে –

- সাধাৰণ সম্পাদিকা : তনুশ্ৰী বৰা
- উপ-সাধাৰণ সম্পাদিকা : ৰশ্মি দাস
- সংগীত সম্পাদিকা : কৃষ্ণা দেৱী
- উৎসৱ সম্পাদিকা : দীপালী বৰা
- ক্ৰিয়া সম্পাদিকা : মেহজবিন বেগম
- সমাজ সেৱা সম্পাদিকা : চাহিন চুলতানা
- ৰ্ক সম্পাদিকা : চিম্পী মন্ডল
- অংক, বিজ্ঞান সম্পাদিকা : তাজনুৰ বেগম

ইন্টাৰ্নশ্বিপৰ সময়ছোৱাত মই লক্ষ্য কৰিছিলো যে কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰী সংস্থাৰ সকলো সদস্যই বিদ্যালয়ৰ সকলো কাৰ্যকলাপত অংশগ্ৰহণ কৰিছিল। সেইবোৰ হৈছে:

- ছাত্ৰী সন্থাৰ সদস্যসকলে সকলো শিক্ষাৰ্থী আৰু শিক্ষকৰ বাবে এক বাৰ্তালাপ মাধ্যম হিচাপে কাম কৰে।
- বাতিপুৱা সভাত, শ্ৰেণীপ্ৰতিনিধি আৰু ছাত্ৰ সংস্থাৰ সদস্যসকলে সকলো শিক্ষাৰ্থীক শৃংখলাবদ্ধ ভাৱে সজ্জিত কৰে।
- বিদ্যালয়ৰ চৌহদ, শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিষ্কাৰ কাৰ্যকলাপত শিক্ষাৰ্থীসকলক সহায় কৰে আৰু নেতৃত্ব দিয়ে।
- শিক্ষকক অনুষ্ঠান আয়োজন, উদযাপনত কৰাত সহায় কৰে।
- সদস্যসকলে বিদ্যালয়, শ্ৰেণীকোঠা আৰু শিক্ষাৰ্থী সম্পৰ্কীয় বিষয়বোৰৰ প্ৰতিও তেওঁলোকৰ দৃষ্টিভংগী ব্যক্ত কৰে।
- ইন্টাৰ্নশ্বিপৰ সময়ছোৱাত আমি অনুষ্ঠিত কৰা সহ-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্য্যৱলী সমূহত আমাকো তেওঁলোকে যথেষ্ট পৰিমাণে সহায় কৰিছিল।

কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ ব ছাত্ৰী সন্থাই বিদ্যালয় পৰিচালনাত এক গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে। বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰী সন্থাৰ সকলো সদস্যই সমবায়ভাৱে কাম কৰে আৰু বিদ্যালয়ৰ অনুশাসন বজাই ৰখাত সহায় কৰে।



ছবি: শিক্ষকসকলৰ লগত ছাত্ৰী সন্থাৰ

### চ) সহ-পাঠ্যক্ৰমৰ কাৰ্যকলাপ আয়োজনত শিক্ষকৰ ভূমিকা (চিচিএ):

সহ-পাঠ্যক্ৰমৰ কাৰ্যকলাপবোৰ হৈছে শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিস্থিতিৰ বাহিৰত সংগঠিত হোৱা কিছুমান কাৰ্যকলাপ। এই কাৰ্যকলাপবোৰে শিক্ষাৰ্থীসকলৰ ব্যক্তিত্বৰ সৰ্বাঙ্গীন বিকাশ হোৱাত সহায় কৰে। যিহেতু আধুনিক শৈক্ষিক তত্ত্ব আৰু অনুশীলনে শিশুৰ সৰ্বাঙ্গীন বিকাশৰ ওপৰত অগ্ৰাধিকাৰ দিয়ে সেয়েহে সৰ্বাধিক বিকাশৰ শিক্ষাৰ জৰিয়তে আধুনিক লক্ষ্য পূৰণ কৰাৰ বাবে শিশুৰ সহ-পাঠ্যক্ৰমৰ কাৰ্যকলাপবোৰ পাঠ্যক্ৰমৰ পৰা পৃথক কৰিব নোৱাৰিব।

কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ শিক্ষকসকলে সহ-পাঠ্যক্ৰমৰ কাৰ্যকলাপ আয়োজন আৰু কাৰ্যকৰী কৰাৰ ক্ষেত্ৰত বহু-মাত্ৰিক কাৰ্য সম্পাদন কৰে। শিক্ষকসকলে সহ-পাঠ্যক্ৰমৰ কাৰ্যকলাপ আয়োজন কৰাৰ দায়িত্ব অতি আন্তৰিকতাৰে পালন কৰে। এই বিদ্যালয়ৰ সকলো শিক্ষক অতি সমবায় আৰু বিদ্যালয়ত বিভিন্ন অভিনৱ সহ-পাঠ্যক্ৰমৰ আয়োজন কৰিবলৈ আগ্ৰহী। কেতিয়াবা শিক্ষকসকলে কিছুমান কাৰ্যকলাপ আয়োজন আৰু কাৰ্যকৰী কৰোঁতে কিছু অসুবিধাৰ সন্মুখীন হয়। কিন্তু সকলো শিক্ষকৰ একতা আৰু লগতে বিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ আৰু বিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষৰ সহায়ত তেওঁলোকে সকলো সমস্যা সমাধান কৰে আৰু বিদ্যালয়ত সহ-পাঠ্যক্ৰমৰ কাৰ্যকলাপ সুন্দৰভাৱে আয়োজন কৰে। বিভিন্ন চিচিএ কাৰ্যকলাপ যেনে গেম, সাংস্কৃতিক কাৰ্যকলাপ যেনে নৃত্য আৰু গান, কুইজ প্ৰতিযোগিতা, বক্তৃতা প্ৰতিযোগিতা নিয়মীয়া শ্ৰেণীৰ সৈতে অতি ফলপ্ৰসূ ভাৱে আয়োজন কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা হয়। চিচিএৰ নিৰ্দিষ্ট ক্ষেত্ৰত গুৰুত্ব দিবলৈ শিক্ষকসকলক বিভিন্ন গোটত বিভক্ত কৰা হৈছিল। গানৰ বাবে মিছ দীপালী মহন্ত আৰু গায়ত্ৰী মহন্তৰ নাম ভৰ্তি কৰা হৈছিল। ক্ৰীড়া শাখাৰ বাবে আদিনা য়াস্মিন আৰু উষা ৰাণী ডেকাক নামভৰ্তি কৰা হৈছিল আৰু সাহিত্য শাখাটোৰ নেতৃত্ব দিছিল কাৰেৰী গাৰ্গ আৰু ৰমি শৰ্মা বাইদেউ।

কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ত ইণ্টাৰ্নীশ্বনাল সময়ছোৱাত আমি ৪ মাহ সময় শিক্ষাদান কৰাৰ লগতে ১১ জনীয়া শিক্ষক প্রশিক্ষার্থীয়ে কিছুমান সহ-পাঠ্যক্রমিক কাৰ্য্যবলী অনুষ্ঠিত কৰিছিলো। সেইসমূহ হল-

- চিত্ৰাঙ্কণ প্ৰতিযোগিতা।
- ৰচনা প্ৰতিযোগিতা।
- আৰ্ট আৰু কান্ট (ৰঙীন ফাগজেৰে মুখা প্ৰস্তুত কৰা) কৰ্মশালা
- কুইজ প্ৰতিযোগিতা
- আকস্মিক বক্তৃতাৰ প্ৰতিযোগিতা।

শিক্ষকসকলক যিকোনো ধৰণৰ প্ৰতিযোগিতা আয়োজন কৰিবলৈ অনুমতি দি সদায় আমাৰ বাবে উদান হোৱা দেখা গৈছিল। তেওঁলোকে আমাক চিত্ৰাংকন প্ৰতিযোগিতা, ৰচনা প্ৰতিযোগিতা, কুইজ, আকস্মিক বক্তৃতা আদিৰ দৰে প্ৰতিযোগিতা আয়োজন কৰিবলৈ সমৰ্থন আৰু নিৰ্দেশনা দিছিল। শিক্ষকসকলৰ সহায়ত আমি ফলপ্ৰসূভাৱে শিক্ষার্থীসকলক একত্ৰিত কৰিছিলো আৰু সেই সঙ্গীসকলক সফলতাৰে সংগঠিত কৰিছিলো।

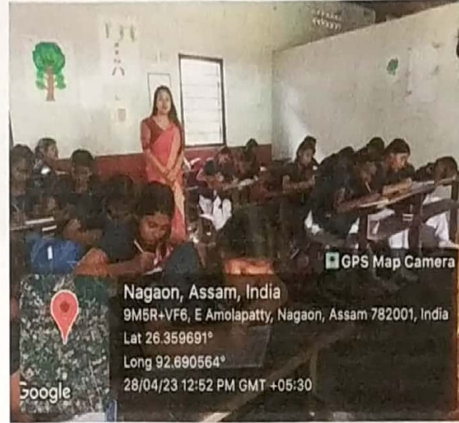
- চিত্ৰাংকন প্ৰতিযোগিতা: কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ত সহ- পাঠ্যক্রমিক কাৰ্য্যবলীৰ বাবে প্ৰথমটো কাৰ্য হিচাপে চিত্ৰাংকন প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰা হৈছিল। এই অনুষ্ঠানটো আমি ২৭তাৰিখৰ এপ্ৰিল মাহত সপ্তম শ্ৰেণীত অনুষ্ঠিত কৰিছিলো। চিত্ৰাংকনৰ বাবে বিষয়বস্তু হিচাপে "বিহত ব্যৱহাৰ হোৱা সজুলি" আৰু "পৰিবেশ প্ৰদূষণ" দিয়া হৈছিল।



ছবি: চিত্ৰাংকন প্ৰতিযোগিতা



- **ৰচনা প্ৰতিযোগিতা :** সহ- পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্য্যৱলীৰ বাবে দ্বিতীয়টো কাৰ্য ৰচনা প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰা হৈছিল। এই অনুষ্ঠানটো আমি ২৮ তাৰিখৰ এপ্ৰিল মাহত অষ্টম শ্ৰেণীত অনুষ্ঠিত কৰিছিলো। এই প্ৰতিযোগিতাৰ বিষয়বস্তু আছিল "প্ৰিয় উৎসৱ"।



ছবি: ৰচনা প্ৰতিযোগিতাৰ

- **আৰ্ট আৰু কাৰ্ফ্ট (ৰঙীন কাগজেৰে মুখা প্ৰস্তুত কৰা) কৰ্মশালা :** কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ত আমি আৰ্ট আৰু কাৰ্ফ্ট বিষয়ৰ এক কৰ্মশালা অনুষ্ঠিত কৰিছিলো। ৮ মে তাৰিখে সপ্তম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰীসকলক লৈ এই কৰ্মশালা অনুষ্ঠিত কৰা হৈছিল। অতিথি হিচাপে আমি আমাৰ কলেজ অৱ এডুকেশ্বনৰ অধ্যক্ষ দুইগৰাকী ড. মিথুন দাস ছাৰ আৰু বন্দনা সভাপণ্ডিত বাইদেউ আৰু লগত বিদ্যালয়খনৰ হেড বাইদেউ আৰু শিক্ষয়িত্ৰী সকলো উপস্থিত থাকি অনুষ্ঠানটো সুন্দৰ কৰি তুলিছিল। বিদ্যালয়খনৰ শিক্ষাৰ্থীসকলৰ ই এক নতুন অভিজ্ঞতা।



ছবি: মুখা প্ৰস্তুতকৰণৰ কৰ্মশালা

- কুইজ প্রতিযোগিতা: কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ত আমি কুইজ প্রতিযোগিতা ২৪ মে তাৰিখে সপ্তম শ্ৰেণীত অনুষ্ঠিত কৰিছিলো। তেওঁলোকে খুব সুন্দৰকৈ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দি গৈছিল।



ছবি: কুইজ প্রতিযোগিতা

- আকস্মিক বক্তৃতাৰ প্রতিযোগিতা : ২৪ মে তাৰিখে আকস্মিক বক্তৃতাৰ প্রতিযোগিতা সপ্তম শ্ৰেণীক লগত লৈ এই প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰিছিলোঁ। তেওঁলোকে খুব সুন্দৰকৈ কথাবোৰ কৈ গ'ল।



ছবি: আকস্মিক বক্তৃতাৰ প্রতিযোগিতা

আমাৰ সামগ্ৰিক পৰ্যবেক্ষণৰ পৰা এইটো অতি দৃশ্যমান যে কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠৰ শিক্ষকসকল অতি সক্ৰিয়, মুক্ত মনৰ আৰু উদ্যমী যি শিক্ষাৰ্থীসকলক বিভিন্ন চিচিএত অংশগ্ৰহণ কৰাৰ সুযোগ



প্ৰদান কৰে যি বিদ্যালয় পৰ্যায়ত চিটিএ ৰূপায়ণৰ লক্ষ্য পূৰণ কৰে আৰু শিশুসকলৰ সামগ্ৰিক বিকাশৰ বাবে এক বহুমাত্ৰিক দৃষ্টিভঙ্গী প্ৰদান কৰে।

#### ছ) শৈক্ষিক ক্ষেত্ৰ ভ্ৰমণ/সমাজ সেৱা/এনচিটি/এনএছএছ/স্কাউট আৰু গাইডৰ সংগঠন:

প্ৰতিষ্ঠান এটাৰ উন্নত সংগঠনৰ বাবে এনচিটি/স্কাউট গাইড/কমিউনিটি চাৰ্ভিচ/শৈক্ষিক ক্ষেত্ৰ ভ্ৰমণ হৈছে কিছুমান প্ৰয়োজনীয় সঁজুলি। কিন্তু মোৰ ইণ্টাৰ্নশ্বিপৰ সময়ত আমি কিৰোনবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠত এই সংগঠনবোৰৰ কোনোটো চাব পৰা নাছিলো। কিন্তু মই, মোৰ সহ-শিক্ষাৰ্থীসকলৰ সৈতে আমাৰ নিজৰ দ্বাৰা এটা সমাজ সেৱা কাৰ্যসূচী আয়োজন কৰিছিলো। সামূহিক সেৱাবোৰে সুবিধাপ্ৰাপ্ত লোকসকলক এই শিশুসকলৰ প্ৰতি সহানুভূতি শীল হোৱাৰ, জীৱনৰ কঠোৰ বাস্তৱতা বুজি পোৱাআৰু ইয়াৰ দ্বাৰা, তেওঁলোকৰ সৈতে মিহলি হোৱা, তেওঁলোকক সহায় কৰা আৰু আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণভাৱে, তেওঁলোকক সন্মান আৰু মৰ্যাদাৰে ব্যৱহাৰ কৰাৰ সুযোগ প্ৰদান কৰে।

#### • সমাজ সেৱা:

সামূহিক বিকাশ কাৰ্যকৰী কৰাৰ ক্ষেত্ৰত বিদ্যালয়খনৰ প্ৰথম দায়িত্ব হৈছে এনে এক কাৰ্যসূচী প্ৰদান কৰা যি য়ে বয়স, জাতি, ধৰ্ম বা আৰ্থসামাজিক পৰিস্থিতিৰ প্ৰতি গুৰুত্ব নিদিয়াকৈ লোকসকলক বিদ্যালয়লৈ আহিব। উন্নয়নশীল সমাজৰ সৈতে সংযোগ সৃষ্টি কৰিবলৈ বিদ্যালয়ৰ পৰা কিছুমান সামূহিক সেৱা থকাটো অতি প্ৰয়োজনীয়। কিছুমান সামূহিক সেৱা তলত উল্লেখ কৰা হৈছে-

১. গছপুলি ৰোপণ কাৰ্য: ১৫ ফেব্ৰুৱাৰী, ২০২৩ বৰ্ষৰ তাৰিখে আমি বিদ্যালয়খনত গছপুলি ৰোপণ কাৰ্য কৰিলোঁ। বিদ্যালয়ৰ লগতে পৰিবেশৰ ভাৰসাম্য বজাই ৰাখিবলৈ বাবে আমি গছপুলি ৰোপণ কাৰ্য কৰিলোঁ। পৃথিৱীত বিভিন্ন কাৰণৰ বাবে গছ- গছনি কটাৰ ফলত গৰমৰ প্ৰকোপ দিনক দিনে বৃদ্ধি হ'ব ধৰিছে সেয়েহে আমি গছ ৰোপণ আৰম্ভ কৰিব লাগে। যাতে আমাৰ ভৱিষ্যত প্ৰজন্মৰ বাবে পিছলৈ কোনো ধৰণৰ সমস্যা সৃষ্টি নহয়। অনুষ্ঠানটো আমাৰ প্ৰধান শিক্ষয়িত্ৰীগৰাকীয়ে শিক্ষাৰ্থীসকলক সন্মোদন কৰি আৰু এটা ভাষণ দিয়াৰ সৈতে আৰম্ভ হৈছিল যিয়ে আমাৰ জীৱনত গছৰ তাৎপৰ্যৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছিল। যদি আমি এই দায়িত্বক অৱহেলা কৰোঁ তেন্তে আমি গছ ৰোপণ কৰা উচিত আৰু সাম্ভাৱ্য পৰিণামৰ কাৰণবোৰ তেওঁ আলোকপাত কৰিছিল।

কাৰ্যসূচীটো আৰম্ভ হৈছিল প্ৰধান শিক্ষয়িত্ৰীগৰাকীয়ে গছ ৰোপণ কৰি উদ্যোগ লোৱাৰ সৈতে, যাৰ দ্বাৰা উপস্থিত সকলোৰে বাবে এক আদৰ্শ হিচাপে কাম কৰা হৈছিল। তেওঁৰ নেতৃত্বানুসৰণ কৰি, শিক্ষক আৰু শিক্ষাৰ্থী উভয়ে গছ ৰোপণ কাৰ্যকলাপত আগহেৰে অংশগ্ৰহণ কৰিছিল। প্ৰতিজন ব্যক্তিয়ে তেওঁলোকৰ উৎসাহ আৰু প্ৰতিশ্ৰুতি প্ৰদৰ্শন কৰি এটাৰ পিছত এটা কৈ গছ ৰোপণ কৰি অৱদান আগবঢ়াইছিল। অনুষ্ঠানটোৱে শিক্ষক আৰু শিক্ষাৰ্থীসকলৰ মাজত সফল সহযোগিতাৰ এক উল্লেখযোগ্য উদাহৰণ হিচাপে কাম কৰিছিল।





ছবি: গছপুলি বোপণ কাৰ্য

২. চাফাই অভিযান : ৩০ মে', ২০২৩ বৰ্ষৰ তাৰিখে আমি বিদ্যালয় চাফাই অভিযান কাৰ্যসূচী অনুষ্ঠিত কৰিছিলো। এই কাৰ্য কৰাৰ আমাৰ মূল উদ্দেশ্য আছিল যে আমি আমাৰ সমাজখন নিৰ্মূলভাৱে পৰিস্কাৰ পৰিচ্ছন্নকৈ কৰি ৰখা। এই অনুষ্ঠানটো আমি অষ্টম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰীসকলক লৈ অনুষ্ঠিত কৰিছিলো। অনুষ্ঠানটো প্ৰথমতে প্ৰধান শিক্ষয়িত্ৰী গৰাকীয়ে শিক্ষাৰ্থীসকলক সন্মোদন কৰি ভাষণ দিয়াৰ সৈতে আৰম্ভ হৈছিল যে আমাৰ সমাজত স্বচ্ছতা প্ৰয়োজনীয়তা আছে কিয়নো স্বচ্ছতাই সমাজ তথা দেশখনৰ লগতে আমাৰ জীৱনৰ উন্নতিৰ বাবে প্ৰয়োজন। ইয়াৰ পাছত আমি বিদ্যালয়ৰ চৌহদৰ লগতে বিদ্যালয়ৰ কাষৰ বাগিচা চাফা কৰিলোঁ। ছাত্ৰীসকলৰ লগতে আমিও তেওঁলোকৰ লগত সহযোগ কৰিলোঁ। শিক্ষাৰ্থীসকলেও খুব সুন্দৰকৈ অনুষ্ঠানটো অংশগ্ৰহণ কৰিলে। তেওঁলোকক এতিয়াৰে পৰা সমাজৰ প্ৰতি থকা দায়বদ্ধতাসমূহৰ জ্ঞান দিলে ভৱিষ্যতেই এজন এজন ভাল ভাৰতীয় নাগৰিক হ'ব। এই অনুষ্ঠানটোৰ পৰাই তেওঁলোক সংকল্পবদ্ধ হ'ব পাৰিব।





ছবি: চাফাই অভিযান কার্যসূচী

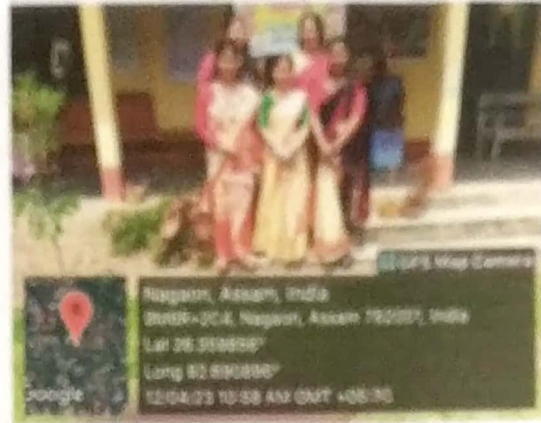
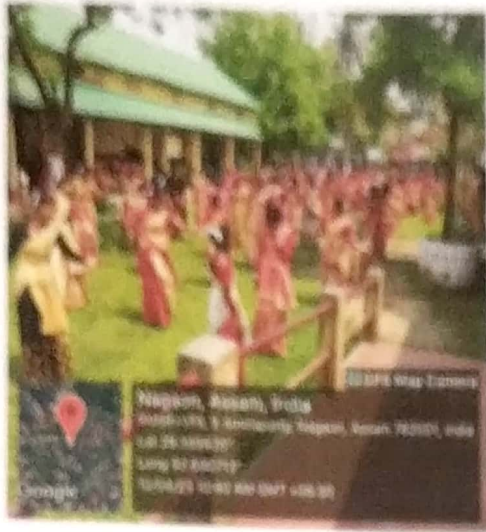
গতিকে সমগ্র পর্যবেক্ষণৰ পৰা মই ক'ব পাৰোঁ যে বিদ্যালয়ৰ সকলো শিক্ষকে সহ পাঠ্যক্রমিক কাৰ্যাবলী আয়োজনত গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰিছে।

### জ) সামূহিক উৎসৱ(COMMUNITY FESTIVAL):

এখন বিদ্যালয়ত সামূহিক উৎসৱ উদযাপন কৰাটো আমাৰ শৈক্ষিক প্ৰক্ৰিয়াৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ অংশ। মই সমাজৰ আন লোকৰ সৈতে মূক্তভাৱে যোগাযোগ কৰোঁ। ই আমাৰ পৰম্পৰা সংস্কৃতি নিয়ন্ত্ৰণ কৰে আৰু বিভিন্ন সামাজিক কাৰ্যকলাপক সন্মান কৰে। শিক্ষাকাৰ্যত সকলো শিক্ষাৰ্থী সমান নহয়, কিছুমান সময়ৰ সামূহিক উৎসৱে শৈক্ষিকভাৱে দুৰ্বল শিক্ষাৰ্থীৰ সৃজনশীলতা আৰু প্ৰতিভা বৃদ্ধি কৰাত সহায় কৰে।

সেইকাৰণে বিদ্যালয়কাৰ্যসূচীৰ এবছৰত বহুতো সামূহিক উৎসৱ উদযাপন কৰা হয়। আমাৰ ইন্টাৰ্নশ্বিপৰ সময়ত আমি বহাগ বিহু উদযাপন কৰিছোঁ। কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যালয়ৰ সকলো শিক্ষক আৰু শিক্ষাৰ্থীয়ে ১২ এপ্ৰিলত এক বিহু কাৰ্যসূচী আয়োজন কৰি অসম নৱবৰ্ষক আদৰণি জনায়। বিহু কাৰ্যসূচীত শিক্ষক আৰু শিক্ষাৰ্থী উভয়ে ইয়াত অংশগ্ৰহণ কৰি সহযোগ কৰে। সকলো শিক্ষাৰ্থীয়ে পৰম্পৰাগত পোছাক পিন্ধি আছিল যিয়ে তেওঁলোকক বহুত ধুনীয়া দেখাইছিল। কাৰ্যসূচীৰ আবহুণিতে, প্ৰধান শিক্ষয়িত্ৰীগৰাকীয়ে শিক্ষাৰ্থীসকলক বিহুৰ চমু বিৱৰণ দি অনুষ্ঠানটো সন্মোদন কৰে। তাৰ পিছত বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে এটা হাচাৰী পৰিৱেশন কৰিছিল। বহুতো শিক্ষাৰ্থীয়ে বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ পৰা বিহু নৃত্য পৰিৱেশন কৰিছিল। প্ৰশিক্ষাৰ্থীসকলে অনুষ্ঠানটোত এটা বিহু গীত গাই আৰু মঞ্চত বিহু নৃত্য পৰিৱেশন কৰি অংশগ্ৰহণ কৰিছিল। সকলো শিক্ষক, শিক্ষাৰ্থী আৰু শিক্ষক কৰ্মচাৰীয়ে নহয় এই কাৰ্যসূচী উপভোগ কৰিছিল।

সিহেতু কিশলকাল (গোয়ামী) কালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ শিক্ষণীকৰণ বিভিন্ন সম্পদাৰে, বিভিন্ন সম্পদাৰে বিভিন্ন উৎসৰ উদ্যোগৰ কালিকা শিক্ষণীকৰণক (ভেঁলোকৰ মাজেৰে একতা আৰু ভাৰতবৰ্ষৰ সন্মুখৰে কৰাৰ সহায় কৰে।



ছবি: বহাগ বিহ উদযাপন

### ঝা) সহকৰ্মী শিক্ষকসকলৰ শিক্ষাৰ পৰ্যবেক্ষণ:

কিশলকাল গোয়ামী কালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ত ৪ মহীয়া ইন্টাৰনশ্বিপৰ সময়ছোৱাত আমাৰ সহ শিক্ষকসকলৰ শিক্ষাদানৰ পৰ্যবেক্ষণে আমাক শিক্ষাদানৰ ওপৰত চিন্তা অধিক উন্নত কৰাৰ সুযোগ প্ৰদান কৰিলে। সহকৰ্মীসকলৰ শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াৰ পৰ্যবেক্ষণৰ জৰিয়তে পৰ্যবেক্ষণ আৰু পৰ্যবেক্ষক দুয়োকে তেওঁলোকৰ শিক্ষাদান অনুশীলনৰ মানদণ্ড পাৰস্পৰিকভাৱে উন্নত কৰাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰিলে। শিক্ষণ- শিকন বা শ্ৰেণীকোঠাৰ আদান-প্ৰদানৰ কিছুমান দিশ বুজি পাবৰ বাবে শিক্ষক বা আন পৰ্যবেক্ষকে পাঠ এটা বা পাঠৰ অংশ এটা নিখুটভাৱে অতি ওচৰৰ পৰা পৰ্যবেক্ষণ কৰে।

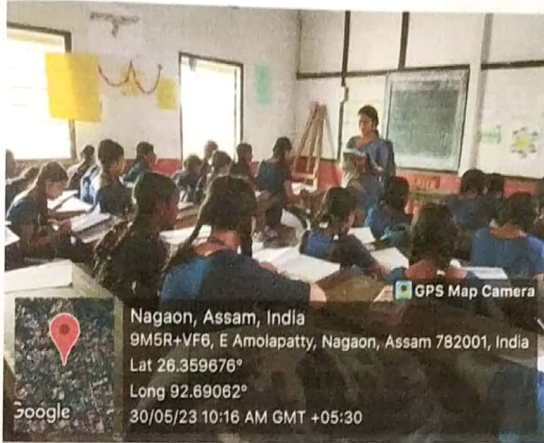
কিশলকাল গোয়ামী কালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ সহকৰ্মী শিক্ষকসকলৰ শিক্ষাদানৰ পৰ্যবেক্ষণৰ জৰিয়তে মোৰ শিক্ষাদানৰ শৈলী উন্নত কৰিবলৈ আৰু আন শিক্ষকৰ পৰা শিকিবলৈ মই সকলো সহকৰ্মী শিক্ষকৰ শ্ৰেণীকোঠাত উপস্থিত হৈ শিক্ষাদানৰ কৌশলসমূহ লক্ষ্য কৰিছিলো। এজন পৰ্যবেক্ষক হিচাপে, মই নতুন ধাৰণা, কৌশল আৰু শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিস্থিতি কেনেদৰে নিয়ন্ত্ৰণ কৰিছে সেয়াও লক্ষ্য কৰিছিলো। কেৱল ইন্টাৰনশ্বিপ প্ৰশিক্ষাৰ্থীয়েই নহয়, আন শিক্ষকসকলেও অতি সহযোগিতাপূৰ্ণভাৱে আমাক তেওঁলোকৰ শিক্ষাদান পৰ্যবেক্ষণ কৰিবলৈ অনুমতি দিছিল। সহকৰ্মী শিক্ষকৰ শিক্ষাদান পৰ্যবেক্ষণ লক্ষ্য কৰিছিলো যে কিছুমান শিক্ষকে নতুনত্ব আৰু সৃষ্টিশীল প্ৰক্ৰিয়াৰে যিবিভিন্ন শিক্ষণীয় সঁজুলি তৈয়াৰ কৰি ব্যৱহাৰ কৰিছিল। তেওঁলোকে অতি



আকর্ষণীয়ভাৱে এটা পাঠৰ আৰম্ভণি কৰিছিল আৰু পাঠৰ লগত সম্পৰ্ক থকা কিছুমান প্ৰশ্নৰ উপস্থাপন কৰিছিল।

মোৰ শিক্ষাদানৰ শৈলী উন্নত কৰিবলৈ আৰু আন শিক্ষকৰ পৰা শিকিবলৈ মই সহকৰ্মী শিক্ষকৰ শিক্ষা পালন কৰিছিলো। এজন পৰ্যবেক্ষক হিচাপে, মই নতুন ধাৰণা আৰু কৌশল আৰু শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিস্থিতি কেনেদৰে নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব লাগে শিকিছিলো। সহকৰ্মী শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ পৰা মই লক্ষ্য কৰিছিলোঁ যে কিছুমান শিক্ষক অতি অভিনৱ আৰু সৃষ্টিশীল যি বিভিন্ন সৃষ্টিশীল শিক্ষণ সহায়ক, পদ্ধতি, কৌশল আৰু সঁজুলি ব্যৱহাৰ কৰে। এইটোৱে মোক মোৰ শিক্ষাদানৰ গুণাগুণ আৰু অভিযোজন বৃদ্ধি কৰাৰ সুযোগ দিয়ে। তদুপৰি, মই নিয়মীয়াকৈ মোৰ সহকৰ্মী শিক্ষকৰ সৈতে আমাৰ শিক্ষাদানৰ দক্ষতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰোঁ যাতে সেইবোৰ অধিক কাৰ্যকৰী হয়।

পৰ্যবেক্ষণৰ পাছত আলোচনাৰ পৰা শিক্ষকজনো লাভান্বিত হৈছিল। সেয়েহে, সহকৰ্মী শিক্ষকে পৰ্যবেক্ষক আৰু পৰ্যবেক্ষণ কৰা শিক্ষক দুয়োকে লাভান্বিত কৰে। সহকৰ্মী শিক্ষকৰ শিক্ষণ পৰ্যবেক্ষণৰ কৰি মই লক্ষ্য কৰিছিলো যে তেওঁলোকৰ শিক্ষাদান প্ৰক্ৰিয়া অতি দক্ষ। তেওঁলোকে পাঠ পৰিকল্পনাৰ জৰিয়তে সকলো পদক্ষেপ সুন্দৰভাৱে অনুসৰণ কৰে।



ছবি: শিক্ষাদানৰ পৰ্যবেক্ষণ

### গ্ৰ) অধ্যক্ষৰ ভূমিকা:

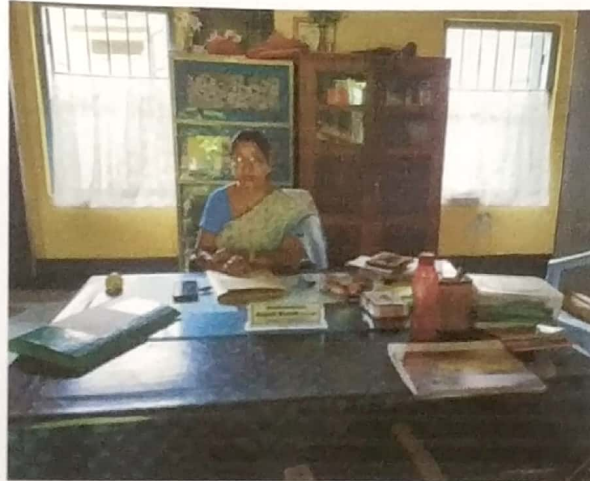
অধ্যক্ষ হৈছে এনে এজন ব্যক্তি যি এখন বিদ্যালয়ৰ ভিতৰত এটা গোটেই সম্প্ৰদায়ৰ নেতা। তেওঁ মুখ্য প্ৰশাসনিক কামবোৰ পৰিচালনা কৰা আৰু সকলো শিক্ষাৰ্থী আৰু শিক্ষকৰ তত্বাৱধানৰ বাবে দায়বদ্ধ। অধ্যক্ষৰ ভূমিকা হ'ল বিদ্যালয় ব্যৱস্থাত কৌশলগত দিশ প্ৰদান কৰা। অধ্যক্ষসকলে মানক পাঠ্যক্ৰম বিকশিত কৰে, শিক্ষণ পদ্ধতি মূল্যাঙ্কন কৰে, শিক্ষাৰ্থীৰ প্ৰাপ্তি নিৰীক্ষণ কৰে, অভিভাৱকক জড়িত হ'বলৈ উৎসাহিত কৰে,

নীতিসংশোধন কৰে আৰু কৰ্মচাৰীৰ মূল্যাঙ্কন কৰে আৰু সুবিধাবোৰ তদাৰক কৰে। অন্যান্য গুৰুত্বপূৰ্ণ কৰ্তব্যবোৰত সুৰক্ষা প্ৰটোকল আৰু জৰুৰীকালীন সঁহাৰি প্ৰক্ৰিয়া বিকশিত কৰা অন্তৰ্ভুক্ত থাকে।

কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বৈদ্যপিতৃৰ অধ্যক্ষৰ ভূমিকা:

আমাৰ বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান শিক্ষয়িত্ৰীগৰাকীৰ নাম শ্ৰীমতী অঞ্জলি বোৰাহ। তাই বিদ্যালয় সমাজত আৰু শিক্ষাৰ্থীসকলৰ মাজত অতি সক্ৰিয় আৰু জনপ্ৰিয় ব্যক্তি। তাইৰ বিদ্যালয়ৰ কাৰ্যকলাপবোৰ সঠিক ভাৱে পৰিচালনা কৰাৰ সন্মানীয় ভূমিকা আছে।

তেওঁ বিদ্যালয়খনৰ কাৰ্যকৰী প্ৰশাসক যিয়ে সদায় শিক্ষকসকলৰ শ্ৰেণী আৰু কৰ্তব্য পালন কৰিছিল। তেওঁ সদায় শিক্ষকসকলৰ কামত তদাৰক কৰিছিল। তেওঁ প্ৰশিক্ষাৰ্থী শিক্ষকসকলৰ সৈতেও ভাল সম্পৰ্ক বজাই ৰাখে। তাই বিদ্যালয়খনৰ স্বাস্থ্যকৰ অভ্যাস আৰু স্বাস্থ্যকৰ অৱস্থাৰ চোৱাচিতা কৰিছিল। অধ্যক্ষই শিক্ষাৰ্থীসকলৰ অনুশাসন, শিক্ষকৰ কাৰ্যকলাপ লক্ষ্য কৰাৰ উপৰিও আমাৰ শিক্ষক প্ৰশিক্ষাৰ্থীসকলকো লক্ষ্য কৰিছিল। অধ্যক্ষই কেৱল বিদ্যালয়ৰ শিক্ষাৰ্থী আৰু শিক্ষকসকলক তেওঁলোকৰ কাৰ্যকলাপত পথ প্ৰদৰ্শন কৰাই নহয়, তেওঁ আমাৰ কাৰ্যকলাপতো আমাক পথ প্ৰদৰ্শন কৰিছিল।



ছবি: বিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ

বিদ্যালয়খনৰ অধ্যক্ষই পালন কৰা কিছুমান মুখ্য ভূমিকাৰ চমু আভাস তলত উল্লেখ কৰা হৈছে যিবোৰ মই আমাৰ ইণ্টাৰণশ্বিপ সময়ত লক্ষ্য কৰিছো। এইবোৰ হৈছে:

ক) শৈক্ষিক

খ) ভৱিষ্যত

গ) প্ৰশাসনীয় ক্ষেত্ৰ



ক. শৈক্ষিক :

- ১) প্রতিটো বিষয়ৰ বাবে নিজৰ নিজৰ বিষয়ৰ শিক্ষক নিয়োগ কৰা।
- ২) শিক্ষকসকলক কামৰ আৱণ্টন নিৰ্ধাৰণ কৰা।
- ৩) বিদ্যালয়ৰ সময় তালিকা প্ৰস্তুত কৰা।
- ৪) নিৰ্ধাৰিত পাঠ্যপুথিৰ সহায়ত শিক্ষকে পাঠদান কৰিবলৈ ঘোষণা কৰা।
- ৫) বিদ্যালয়ত বিভিন্ন উদ্দেশ্যৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় পঞ্জী পৰ্যবেক্ষণ কৰা।
- ৬) বিভিন্ন কাৰ্যত গৱেষণা কাৰ্যসূচী হাতত লোৱা।
- ৭) বিদ্যালয়ৰ নিম্নতম শৈক্ষিক কাৰ্যসূচীবোৰ আৰু প্ৰতিষ্ঠানগত পৰিকল্পনাবোৰ প্ৰস্তুত কৰা আৰু ইয়াক কাৰ্যকৰী কৰা।

খ. তত্ত্বাবধান:

- ১) কৰ্মদিনত শিক্ষকসকলৰ শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষাৰ পৰ্যবেক্ষণ আৰু পৰামৰ্শ প্ৰদান কৰা।
- ২) শ্ৰেণীকোঠাৰ ভিতৰত আৰু বাহিৰত খেলপথাৰ, হল, সভা আৰু কৰ্মশালাত চলি থকা কাৰ্যকলাপবোৰ তদাৰক কৰা।
- ৩) সঠিক ব্যৱহাৰযোগ্য সামগ্ৰীবোৰ বিদ্যালয়ত ৰখাৰ ক্ষেত্ৰত তদাৰক কৰা।
- ৪) শিক্ষাৰ্থীসকলৰ আচাৰ- আচৰণ তদাৰক কৰা; বিদ্যালয়ৰ চৌহদৰ পৰিষ্কাৰ পৰিচ্ছন্নতা বজাই ৰখাৰ বাবে তেওঁলোকক সকলো সুবিধা প্ৰদান কৰা।

গ. প্ৰশাসন:

- ১) বিদ্যালয়ৰ বাবে গ্ৰহণ কৰিবলগীয়া সকলোবোৰৰ দায়িত্ব অধ্যক্ষই লবলগীয়া হয়।
- ২) প্ৰয়োজনীয় আদেশ জাৰী কৰা আৰু সেইবোৰ পালন কৰিবৰ বাবে আশুৰা হিয়া।
- ৩) শিক্ষক আৰু শিক্ষাৰ্থীসকলে নিয়মীয়াকৈ তেওঁলোকৰ দায়িত্বত উপস্থিত আছেনে নাই তাক পৰ্যবেক্ষণ কৰা।
- ৪) বিদ্যালয়ত মানৱ সম্পদ গঢ়ি তোলাৰ প্ৰাসংগিকতা নিশ্চিত কৰা।
- ৫) মূল্যায়ণ পৰীক্ষা, ছমহীয়া আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰা।



৬) অভিভাৱক-শিক্ষকৰ মাজত সহযোগিতাৰ ব্যৱস্থা কৰা।

৭) দৈনিক সমাবেশ অনুষ্ঠিত কৰা আৰু বিদ্যালয়ৰ ইউনিফৰ্ম পৰিধান কৰাত গুৰুত্ব দিয়া।

শেষত ক'ব পাৰোঁ যে চাৰি মহীয়া ইণ্টাৰ্নশ্বিপত মই লক্ষ্য কৰিছিলো যে- কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষই বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা খুব ভালদৰে সম্পন্ন কৰিছে যাতে বিদ্যালয়খনৰ কাৰ্যকলাপসমূহ মসৃণভাৱে বজাই ৰাখিব পাৰে।

### সামৰণি

অৱশেষত উল্লেখ কৰিব পাৰোঁ যে ৪ মাহৰ ইণ্টাৰ্নশ্বিপৰ সময়ে মোক বহুতো মূল্যবান অভিজ্ঞতা প্ৰদান কৰিলে যিবোৰে অনাগত সময়ত যদি এগৰাকী শিক্ষয়িত্ৰী হ'ব পাৰে তেতিয়া এই অভিজ্ঞতাই মোক বহুতো সহায় কৰিব। ইণ্টাৰ্নশ্বিপৰ সময়ত ওপৰত উল্লেখ কৰা সকলো কাৰ্যকলাপ মই লক্ষ্য কৰিছিলো। যিবোৰে মোক বিদ্যালয় ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে বহুতো অভিজ্ঞতা প্ৰদান কৰিলে। মই ৩১ মে' ২০২৩ তাৰিখে মোৰ ইণ্টাৰ্নশ্বিপৰ সময় সম্পূৰ্ণ কৰিলো। ইণ্টাৰ্নশ্বিপৰ সময়খিনি মোৰ জীৱনৰ এক সুন্দৰ স্মৃতি হিচাপে চিৰস্মৰণীয় হৈ ৰ'ব। এই সময়খিনিয়ে মোক বিভিন্ন বিষয়ত বহুতো জ্ঞান প্ৰদান কৰিলে। কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ে মোক নিজকে শিকিবলৈ আৰু বিকাশ কৰিবৰ বাবে এক সুযোগ প্ৰদান কৰিলে আৰু লগতে মোৰ শিক্ষাদানত থকা সীমাবদ্ধতাবোৰ কিছু পৰিমাণে সংশোধন কৰিলে। এই ইণ্টাৰ্নশ্বিপ সময়ছোৱাত, মই মোৰ সহপ্ৰশিক্ষাৰ্থীসকলৰ পৰা মূল্যবান বহুতো কথা শিকিব পাৰিলো।

মোৰ ইণ্টাৰ্নশ্বিপৰ সময়ছোৱাত মোৰ পৰামৰ্শদাতা Mehjabeen Hussain বাইদেৱে মোক অতি শৃংখলাবদ্ধ আৰু প্ৰণালীবদ্ধ ভাৱে পথ প্ৰদৰ্শন কৰিছিল। তেওঁ মাজে মাজে মোৰ শ্ৰেণীবোৰ পৰ্যবেক্ষণ কৰিছিল আৰু মোক মূল্যবান পৰামৰ্শও দিছিল। তেওঁ মোক ইণ্টাৰ্নশ্বিপৰ কামসম্পৰ্কে প্ৰয়োজনীয় তথ্য প্ৰদান কৰিছিল যাৰ বাবে মই তেওঁৰ ওচৰত সদায় কৃতজ্ঞ হৈ ৰ'ম। মই সঁচাকৈয়ে মোৰ শ্ৰেণীৰ লগতে এই বিদ্যালয়ৰ আন সকলো কাৰ্যকলাপ সদায় উপভোগ কৰিছিলো। এই বিদ্যালয়খনত কেৱল শৈক্ষিক পৰ্যায়তে নহয় ইয়াৰ লগত বহুতো নেদেখা অৱদানো জৰিয়তে হৈ আছে। এই সময়ছোৱাত বিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ আৰু বিদ্যালয়ৰ অন্যান্য শিক্ষকসকলে শিক্ষাদান সম্পৰ্কীয় পৰামৰ্শ আৰু প্ৰয়োজনীয় তথ্য দি মোক যথেষ্ট সহায় কৰিলে। মই শ্ৰেণীকোঠাৰ ব্যৱস্থাপনা, যোগাযোগ দক্ষতা আদি সম্পৰ্কে বহু ধাৰণা লাভ কৰিলো। যাৰ জৰিয়তে বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষাৰ্থীসকলৰ লগত এক সুন্দৰ বন্ধুত্বপূৰ্ণ সম্পৰ্ক গঢ়ি তুলিব পাৰিলো।

অৱশেষত, মই ক'ব পাৰোঁ যে ইণ্টাৰ্নশ্বিপৰ সময়ছোৱাত মই বহুতো অভিজ্ঞতা অৰ্জন কৰিলো, যি ভৱিষ্যতে মোক সহায় কৰিব আৰু লগতে মোৰ গুণাগুণবোৰ উন্নত কৰাত সহায়ক হ'ল- যেনে অনুশাসন, সময়ানুবৰ্তীতা ইত্যাদি। শেষত মই নগাঁৱ শিক্ষা মহাবিদ্যালয়ক ধন্যবাদ জনাইছো যে মোক এজন শিক্ষক প্ৰশিক্ষাৰ্থী হিচাপে এই কিৰণবালা গোস্বামী বালিকা বিদ্যাপীঠ বিদ্যালয়ৰ শিক্ষকতা কৰাৰ সুযোগ কৰিলে।